

NOWA SERIA PODRĘCZNIKÓW DO NAUKI RELIGII

Z Bogiem przez życie



Czcigodni Katecheci! Szanowni Państwo!

Prezentujemy Państwu nową serię podręczników pt. „Z Bogiem przez życie”. Podobnie jak poprzednia seria podręczników, ta również przygotowana jest przez wybitnych specjalistów w zakresie katechetyki, związanych ze środowiskiem akademickim Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II. Jestem przekonany o walorach pedagogicznych i bardzo pomocnej (praktycznej) strukturze prezentowanych treści, co stanowi duży atut w pracy nauczycieli. Bardzo dziękuję wszystkim, którzy przygotowali materiały do serii nowych podręczników, oraz wszystkim, którzy po nie sięgają. Życzę wszystkim radosnego poznawania prawd wiary za pomocą prezentowanej serii podręczników.

ks. dr Marek Szymański
Dyrektor Wydawnictwa Gaudium



**Redaktor naczelny
serii podręczników**

Zalety podręczników:

- ▶ mają logiczną i przejrzystą strukturę każdej lekcji,
- ▶ przedstawiają konkretne treści, przystępne dla dzieci i młodzieży,
- ▶ prezentują opowiadania i historie, które wzruszają, uczą i wychowują,
- ▶ rozwijają wyobraźnię, spostrzegawczość, kreatywność i zdolność logicznego myślenia, umiejętności manualne,
- ▶ zawierają różnorodne naklejki samoprzylepne i kolorowanki, a także rebusy, wykreślaniki, labirynty, krzyżówki i łamigłówki, szablony do wycinania i sklejanania,
- ▶ składają się z dwóch części (kl. 1-4 szkoły podstawowej)
- ▶ zawierają kreatywne, bardzo tanie karty pracy na cały rok (kl. 5-8 szkoły podstawowej)
- ▶ mają nowoczesną i dynamiczną grafikę,
- ▶ poradnik metodyczny prezentuje przejrzyste konspekty katechez i dodatkowe schematy konspektów każdej katechezy (minikonspekty),
- ▶ zawierają gotowe plany prac, kryteria oceniania i sprawdziany,
- ▶ dostarczają narzędzia pomiaru dydaktycznego (ewaluacji) w każdym pakiecie edukacyjnym,
- ▶ obejmują profesjonalnie zastosowaną korelację międzyprzedmiotową,
- ▶ są dostępne w dziennikach elektronicznych: Vulkan i Librus.

Pakiet podręczników Wydawnictwa „Gaudium” stanowi integralną propozycję formacji chrześcijańskiej polskich dzieci i młodzieży.

ks. prof. Marian Zajac

SERIA PODRĘCZNIKÓW pt. „Z Bogiem przez życie”



Szkoła Podstawowa klasa 1. Komplet składa się z podręczników dla ucznia (cz. 1 i 2) i podręcznika metodycznego dla katechety. Redaktorem podręczników dla klas 1-3 szkoły podstawowej jest **ks. dr hab. Piotr Goliszek** (Program Nr AZ-1-01/18)



Szkoła Podstawowa klasa 5. Komplet składa się z podręcznika i kart pracy dla ucznia oraz z podręcznika metodycznego dla katechety. Redaktorem podręczników dla klas 4-8 szkoły podstawowej jest **ks. dr Waldemar Janiga** (Program Nr AZ-2-01/18)



Szkoła Ponadpodstawowa Klasa 1. Komplet składa się z podręcznika dla ucznia oraz z podręcznika metodycznego dla katechety. Redaktorem podręczników dla klas 1-4 szkoły średniej jest **ks. prof. dr hab. Marian Zając** (Program Nr AZ-4-01/18)

Pakiety startowe dla serii „Z Bogiem przez życie”:

- ▶ zawiera w wersji drukowanej:
 - dla klasy 1 szkoły podstawowej: podręcznik i poradnik metodyczny,
 - dla klasy 5 szkoły podstawowej: podręcznik, karty pracy i poradnik metodyczny,
 - dla klasy 1 szkoły ponadpodstawowej: podręcznik i poradnik metodyczny,
- ▶ tylko przez zgłoszenie internetowe: pobranie i wypełnienie formularza ze strony www.kulkat.pl lub www.gaudium.pl (zakładka **Księgarnia/Podręczniki szkolne**), **Źródła 1**
- ▶ akcja ważna od 1 lipca do 30 września, **ludzkiego szczęścia**
- ▶ tylko jeden pakiet do wybranej klasy, **świat, w którym żyje**
- ▶ formularz należy potwierdzić u dyrektora szkoły lub u księdza proboszcza,
- ▶ czas dostawy: do 3 dni roboczych od zakwalifikowania i mailowego potwierdzenia przyjęcia zgłoszenia do realizacji,
- ▶ koszty dostawy po stronie Wydawnictwa „Gaudium”,
- ▶ ograniczona liczba pakietów startowych – priorytet dla katechetów, których uczniowie będą korzystać z podręczników Wydawnictwa „Gaudium” po raz pierwszy. gwizdać na to wszystko!

9. Ewaluacja realizacji tematu –

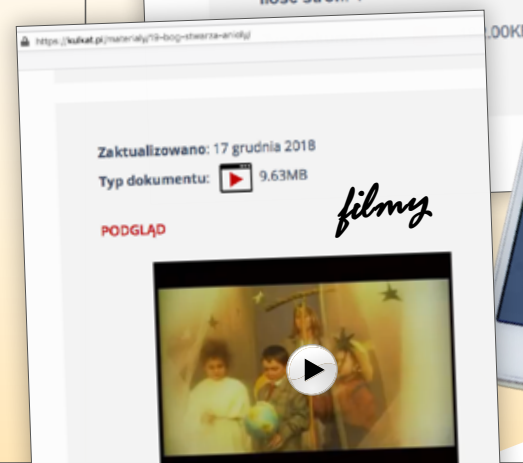
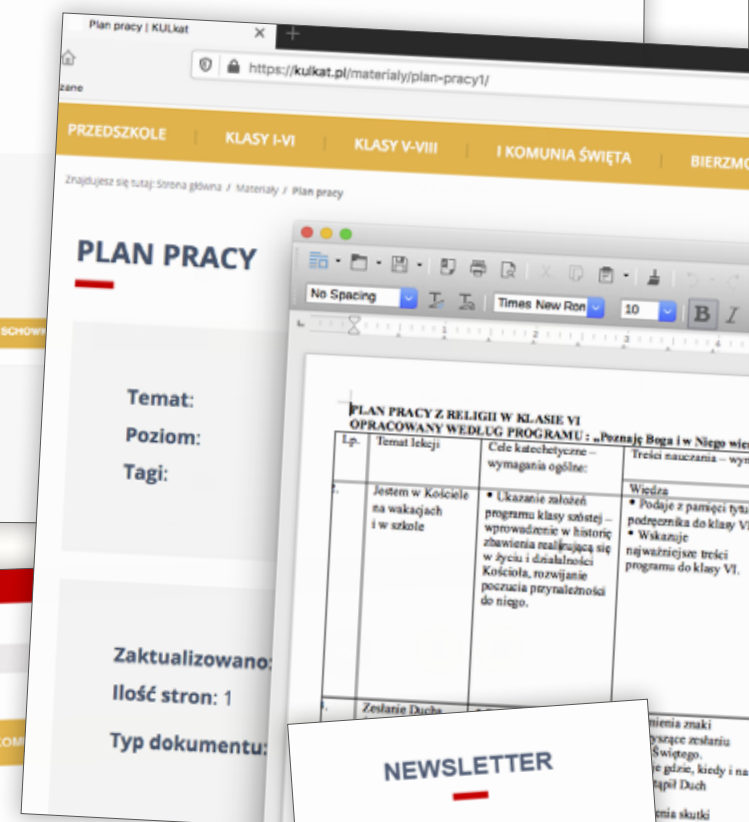
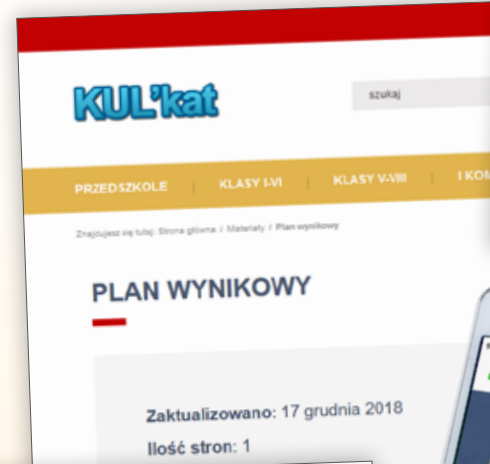
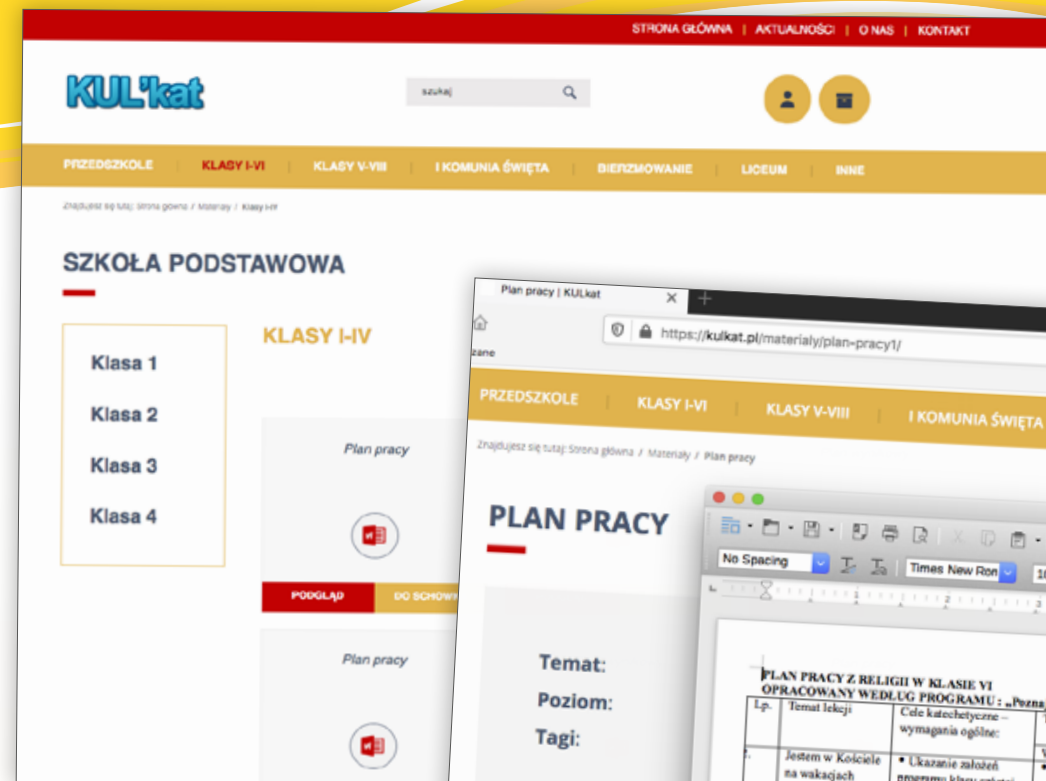
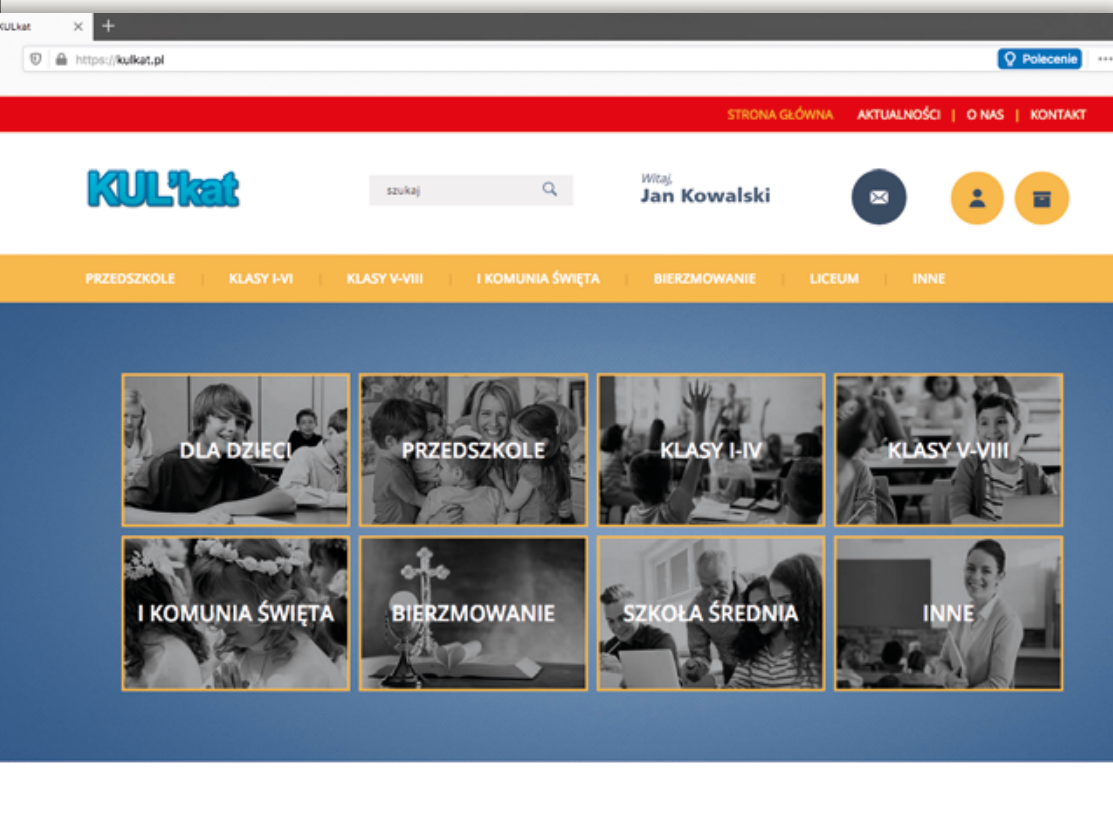
- ▶ Podaj walory i zagrożenia płynące z korzystania z mediów.
- ▶ Wyjaśnij, czym jest fake news.
- ▶ Wymień zasady bezpiecznego korzystania z mediów.
- ▶ Przedstaw stosunek Kościoła do mediów.
- ▶ Wyjaśnij, dlaczego zamieszczanie niektórych informacji może być niebezpieczne.
- ▶ W jaki sposób należy stosować zasadę ostrożności przy korzystaniu z mediów?



Strona internetowa www.kulkat.pl

www.kulkat.pl jako integralna część serii podręczników i platforma wymiany doświadczeń zawiera:

- ▶ materiały multimedialne: filmy, teledyski, prezentacje, mapy, zadania interaktywne,
- ▶ alternatywne konspekty,
- ▶ sprawdziany i testy,
- ▶ dodatkowe materiały dydaktyczne,
- ▶ materiały pomocnicze do katechezy parafialnej dla dzieci i młodzieży,
- ▶ ciekawe linki do pogłębienia wiedzy,
- ▶ newsletter do otrzymywania aktualnych informacji związanych z katechezą i publikacji przydatnych w nauczaniu religii.



Znaki, 7 które mówią o Bogu

I. Zakożenia edukacyjne

1. Cel ogólny

Zapoznanie ze znakami chrześcijańskimi.

2. Cele szczegółowe

Wiedza:

Uczeń zna różne znaki chrześcijańskie (E.3).

Umiejętności:

Uczeń rozpoznaje przedmioty i osoby, które mówią o Bogu.

Postawy:

Z szacunkiem zwraca się do osób i szanuje przedmioty religijne (E.3.a).

3. Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana z elementami pogadanki

4. Środki dydaktyczne

Podręcznik

II. Przebieg katechezy



1. Czynności wstępne

Wyciszenie, przygotowanie podręczników i pomocy, sprawdzenie listy obecności



2. Modlitwa

Na początku tej lekcji wyznajmy wiarę w Boga postawą i słowami. Wstańmy i wypowiedzmy *Akt wiary*.



3. Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Katecheta pyta:

- Jak nazywa się dom Boży? (Kościół).
- Po czym poznajemy, że jakiś budynek jest kościołem? (Po krzyżu na szczycie dachu).

I. Bóg spotyka się z nami



4. Sytuacja egzystencjalna

Katecheta pyta:

- Jak powinien się zachować człowiek, gdy widzi czerwone światło przy przejściu dla pieszych? (Powinien się zatrzymać).
- Jaki kolor sygnalizacji świetlnej informuje nas, że można iść? (Zielony).
- Co oznacza czarne niebo w ciągu dnia? (Idzie burza).
- Co robi kierowca, gdy widzi policjanta? (Jedzie wolniej).

Katecheta podsumowuje:

Tylko człowiek potrafi zrozumieć niektóre znaki. Na czerwonym świetle stoi, a na zielonym idzie. Umie rozpoznać znaki, które daje mu pogoda, np. może przewidzieć, że będzie padać. Również drugi człowiek może być znakiem dla człowieka, np. żeby jechał bezpiecznie.



5. Wyjaśnienie głównych prawd katechezy

Istnieją takie znaki, które przypominają nam o Bogu. Takimi znakami, które już dobrze znamy, są kościół i krzyż. Takimi znakami mogą być przedmioty, osoby, a nawet pewne gesty.

Jeśli składamy ręce albo kłękamy, to ktoś obok nas wie, że będziemy się modlić. Jeśli ktoś robi znak krzyża, to wiemy, że wierzy w Boga. O tym, że ktoś przyjaźni się z Bogiem, mogą nas informować także przedmioty, które ma w domu: krzyż na ścianie, obrazek ze świętym, różaniec. Niektóre osoby noszą na szyi medalik lub krzyż. Jest to znak dla innych, że nie wstydzą się Jezusa ani Maryi.

Zadanie 1 w podręczniku:

Przyjrzyj się uważnie przedmiotom i osobom, które są na obrazkach. Zieloną kredką otocz przedmioty lub osoby, które zawsze przypominają o Bogu. Żółtą kredką – przedmioty lub osoby, które czasem przypominają o Bogu, a czasem nie. Czerwoną kredką – przedmioty lub osoby, które nie przypominają o Bogu.



6. Zastosowanie życiowe

Osoba mająca przedmioty, które przypominają o Bogu, szanuje je, tzn. nie kładzie krzyża na podłodze, ale nosi go na szyi lub wiesza na ścianie w widocznym miejscu.

Gdy widzi na ulicy księdza lub siostrę zakonną, potrafi ich pozdrowić, mówiąc: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!” lub „Szczęść Boże!”. Przechodząc obok kościoła, czyni znak krzyża.

Także nasza postawa może być znakiem, który mówi, że Bóg jest ważny.



7. Modlitwa śródlekcyjna

Wstańmy teraz i tak zaśpiewajmy piosenkę, aby stała się ona znakiem, że Bóg jest dla nas bardzo ważny:

W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego,
tak można najprościej modlić się do Niego.

Bóg wskazuje mi drogę

17

Zadanie 1.

Dorysuj połowę każdego znaku drogowego.



17

Zadanie 2.

Znajdź właściwą drogę w labiryncie.
Pomogą ci w tym znaki.



Zadanie 3. Dokończ szlaczek, powtarzając znaki drogowo.



Bóg wskazuje mi drogę 17

I. Założenia edukacyjne

1. Cel ogólny

Uświadomienie prawdy, że Bóg bezwarunkowo kocha człowieka i daje mu się poznać.

2. Cele szczegółowe

Wiedza:

Uczeń:

- wie, że przykazania Boże są drogowskazami, dzięki którym można bezpiecznie dotrzeć do celu (C.1.3),
- zna ogólną treść przykazań Bożych (C.1.2).

Umiejętności:

Uczeń wyjaśnia, w jaki sposób Bóg wskazuje nam właściwą drogę życia.

Postawy:

Uczeń:

- stara się zachowywać przykazania (C.1.b),
- cieszy się z przestrzegania przykazań (C.1.d).

3. Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana z elementami pogadanki

4. Środki dydaktyczne

Ilustracje ze znakami drogowymi

II. Przebieg katechezy



1. Czynności wstępne

Wyciszenie, przygotowanie podręczników i pomocy, sprawdzenie listy obecności



2. Modlitwa

Pan Bóg kocha każdego człowieka, dlatego każdemu z nas dał Anioła Stróża. Poprośmy więc swoich aniołów o szczególną opiekę na drodze życia z Bogiem: Aniele Boży...



3. Nawiązanie do poprzedniej katechezy

Mogą to być również trzy lub cztery pytania dotyczące poprzedniej katechezy.

III. Bóg Ojciec mnie kocha



4. Sytuacja egzystencjalna

Katecheta odczytuje wiersz (jeden do wyboru lub oba). Następnie prowadzi z uczniami rozmowę na temat roli znaków drogowych. Może również pokazać ilustracje ze znakami drogowymi, które będą dla dzieci najbardziej rozpoznawalne i czytelne.

Katecheta czyta wiersz:

Podróżnikom setki razy
pomagały drogowskazy.
Wytaczały, wskazywały,
prowadziły przez świat cały.

Służą wszystkim, więc pamiętaj:

Nie niszc ich i nie przekraczaj.

Jeśli jedziesz dokądś drogą,
tobie chętnie też pomogą.

Marcin Przewoźniak, *Drogowskazy*

Katecheta pyta:

- Co to jest drogowskaz?
- O czym nas informuje? (Pokazuje nam, w którą stronę jechać, aby dotrzeć do celu, informuje, jak długą drogę mamy do przebycia).

Katecheta czyta wiersz:

Stoją znaki. Znak za znakiem.
I zadanie mają takie,
żeby ostrzec i zakazać
lub kierunek dobry wskazać.

Muszą czyste być, dlatego
nie oszpecaj ich, kolego!

Nie bazgrajcie po nich niczym.

One nam ratują życie!

Marcin Przewoźniak, *Znaki drogowe*

Katecheta pyta:

- Gdzie możemy zobaczyć znaki drogowe? (Przy drodze).
- Jakie zadanie mają znaki drogowe? (Informują o kierunku podróży, o tym, jak się zachować na drodze, aby podróżować bezpiecznie).
- Co może się stać, jeśli ktoś nie przestrzega znaków drogowych? (Nie jest bezpieczny, stwarza zagrożenie dla siebie lub dla innych użytkowników drogi, może stracić życie).



5. Wyjaśnienie głównych prawd katechezy

Znaki drogowe pomagają nam bezpiecznie dotrzeć do celu naszej podróży. Ostrzegają nas przed zagrożeniami, zabraniają ryzykownych zachowań, przygotowują na

2 Wspólnoty, w których żyjemy

Świat, w którym żyję



„Pewien sędziwy ojciec, czując, że zbliża się jego ostatnia godzina, zwołał do siebie swoje dorosłe już dzieci. Miał ich siedmioro. Każdemu z nich przekazał na pożegnanie ostatnie, osobiste słowo. A potem wziął siedem grubych patyków, związał je w pęczek i kazał dzieciom go złamać. Żadnemu z synów, nie mówiąc już o córkach, ta sztuka się nie udała. Wówczas ojciec drżącymi rękami rozwiązał pęk i przełamał każdy z kiejów pojedynczo. «No tak – powiedzieli synowie – tak to idzie oczywiście łatwo. Pojedyncze patyki pękają łatwiej, związane w pęk wytrzymują». Ojciec skinął głową: «Nie inaczej jest z wami, moje dzieci. Jak długo trzymacie się razem, jesteście silni. W pojedynkę stajecie się słabsi»”.

(<http://test8644.futurehost.pl/drozka/79/>)

Wiara i życie Kościoła

Rodzina

„Każde dziecko pragnie ciepła i bezpieczeństwa w rodzinie, potrzebuje ojca i matki, aby móc się szczęśliwie i prawidłowo rozwijać. Rodzina jest podstawową komórką społeczną. Wartości i zasady, które obowiązują w domu, umożliwiają później stworzenie solidarnego społeczeństwa”.

Youcat 369

„Dziecko szanuje i czczy swoich rodziców przez to, że okazuje im miłość i wdzięczność. Dzieci powinny okazywać wdzięczność swoim rodzicom już z samego faktu, że dzięki ich miłości otrzymali życie”.

Youcat 371



Szkola

„Drodzy nauczyciele i wychowawcy. [...] Młodzi was potrzebują. Oni poszukują wzorców, które byłyby dla nich punktem odniesienia. Oczekują odpowiedzi na wiele zasadniczych pytań, [...] a nade wszystko domagają się od was przykładu życia. [Drodzy uczniowie]. Przykładajcie się do nauki z wielkim zapalem. Uczcie się poznawać coraz to nowe przedmioty. Wiedza bowiem otwiera horyzonty i sprzyja duchowemu rozwojowi człowieka. Prawdziwie wielki jest ten człowiek, który chce się czegoś nauczyć”.

Jan Paweł II, Homilia wygłoszona w Łowiczu 14.06.1999 r.

Naród

„Naród oznacza społeczność, która znajduje swoją ojczyznę w określonym miejscu świata i która wyróżnia się wśród innych własną kulturą. Naród posiada własny język, historię, zwyczaje, tradycje. Patriotyzm jest postawą wobec ojczyzny i narodu. Oznacza umiłowanie tego, co ojczyste: historii, tradycji, języka, czy samego krajobrazu ojczystego. Jest to miłość, która obejmuje również dzieła rodaków i owoce ich geniuszu. Nasze dzieje uczą, że Polacy byli zdolni do wielkich ofiar dla zachowania czy odzyskania tego dobra, jakim jest naród”.

Jan Paweł II, *Pamięć i tożsamość*, Kraków: Znak 2005, s. 72 i 74



2 Wspólnoty, w których żyjemy

Zadanie 1

Uzupełnij diagram. W pola po lewej stronie wpisz, co możesz dać od siebie konkretnej wspólnoty. W pola po prawej stronie wpisz, co możesz zyskać od wspólnoty.

Co mogę dać wspólnotcie?		Co wspólnota mi daje?
Rodzina: <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	Rodzina: →	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
Szkoła: <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	Szkoła: →	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
Naród: <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	Naród: →	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
Kościół: <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	Kościół: →	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

3 Świadczenie wiary, nadziei i miłości

Zadanie 1

Korzystając z przyporządkowanych liczbom liter, odkryj brakujące słowa, uzupełnij tekst luk i odpowiedz na pytania.

¹ A	² Ą	³ B	⁴ C	⁵ Ć	⁶ D
⁷ E	⁸ Ę	⁹ F	¹⁰ G	¹¹ H	¹² I
¹³ J	¹⁴ K	¹⁵ L	¹⁶ Ł	¹⁷ M	¹⁸ N
¹⁹ O	²⁰ Ó	²¹ P	²² Q	²³ R	²⁴ S
²⁵ Ś	²⁶ Ź	²⁷ U	²⁸ W	²⁹ X	³⁰ Y
³¹ Z	³² Ż	³³ Ż			

_____ – uznanie, że Bóg _____, przyjęcie za prawdę
wszystkiego, co Bóg mówi o sobie, nawiązanie z Nim osobistej _____

_____.

[28, 12, 1, 23, 1] [12, 24, 26, 18, 12, 7, 13, 7] [23, 7, 15, 1, 4, 13, 12]

Co to znaczy wierzyć?

_____ – oczekiwanie na _____ błogosławieństwo tu na ziemi i

_____ wieczne w niebie.

[18, 1, 6, 31, 12, 7, 13, 1] [3, 19, 33, 7] [24, 31, 4, 31, 8, 25, 4, 12, 7]

Jezus Chrystus obiecany Mesjaszem 24

Świat, w którym żyję

Między świeżo nawróconym na wiarę chrześcijańską a jego niewierzącym przyjacielem odbyła się następująca rozmowa:

Czy to prawda, że nawróciłeś się do Chrystusa? Tak.

To musisz o Nim posiadać dużo wiadomości; powiedz mi więc, w jakim kraju się urodził?

Nie wiem.

Ile miał lat, gdy umarł?

Nie wiem.

Ile wygłosił kazań?

Też nie wiem.

To wiesz naprawdę niewiele o Tym, do którego się przekonałeś!

Masz rację. Wstyd mi, że o Nim tak mało wiem. Ale jedno wiem na pewno: Jeszcze rok temu byłem pijaczną, miałem pełno długów i moja rodzina przeżywała ze mną męki. Dziś przestałem pić, nie mam żadnych długów i jesteśmy znów szczęśliwą rodziną. Wszystko to uczynił dla mnie Chrystus. Tyle wiem o Jezusie.

K. Wójtowicz, *O poznaniu Chrystusa*



Wiara i życie Kościoła



„Posługując się rozumem, człowiek może poznać, że Bóg istnieje, ale nie jaki Bóg jest naprawdę. Ponieważ jednak Bóg zapragnął być poznany, **objawił się**. [...] Począwszy od stworzenia przez **patriarchów i proroków** aż do ostatecznego objawienia w swoim **Syну Jezusie Chrystusie** Bóg ciągle przemawiał do ludzi. W Nim otwiera przed nami swoje serce i nieustannie, już na zawsze, ukazuje, jaki jest naprawdę».

Youcat 7

„Objawienie można streścić krótko w następujący sposób: Bóg otwiera się, pokazuje się i mówi do świata, bo tak chce”.

Youcat, s. 17

„Wielokrotnie i na różne sposoby przemawiał niegdyś Bóg do naszych ojców przez proroków, a w tych ostatecznych dniach przemówił do nas przez Syna. Jego to ustanowił dziedzicem wszystkich rzeczy, przez Niego też stworzył wszechświat. Ten Syn, który jest odbłaskiem Jego chwały i odbiciem Jego istoty, podtrzymuje wszystko słowem swej potęgi, a dokonawszy oczyszczenia z grzechów, zasiadł po prawicy Majestatu na wysokościach”.

Hbr 1,1-3

Wcielenie (łac. *incarnatio*) – przyjęcie przez Boga ludzkiej natury w Jezusie Chrystusie. To fundament wiary chrześcijańskiej i nadziei zbawienia człowieka.

„Bóg objawia nam w Jezusie Chrystusie całą głębię swojej miłosiernej miłości. Przez Jezusa Chrystusa niewidzialny Bóg staje się widzialny. Staje się człowiekiem jak my. To pokazuje nam, jak daleko sięga Boża miłość: niesie cały nasz ciężar. Jest na wszystkich naszych drogach. Jest w naszym opuszczeniu, naszych cierpieniach, naszym strachu przed śmiercią. Jest tam, gdzie my nie jesteśmy już dalej w stanie otworzyć się na życie.

W Ewangelii Jezusa Chrystusa objawienie Boże osiąga całkowitą pełnię. Żeby ono nas oświeciło, Duch Święty prowadzi nas coraz głębiej ku prawdzie”.

Youcat 9-10

„Wysławiamy Cię, Ojczy Święty, bo jesteś wielki i wszystkie stworzenia głoszą Twoją mądrość i miłość. Ty stworzyłeś człowieka na swoje podobieństwo i powierzyłeś mu cały świat, aby służąc Tobie samemu jako Stwórcy, rządził wszelkim stworzeniem.

A gdy człowiek przez nieposłuszeństwo utracił Twoją przyjaźń, nie zostawiłeś go pod władzą śmierci. W miłosierdziu swoim pospieszyłeś z pomocą wszystkim ludziom, aby Ciebie szukali i znaleźli. Wielokrotnie zawierałeś przymierze z ludźmi i pouczałeś ich przez proroków, aby oczekiwali zbawienia.

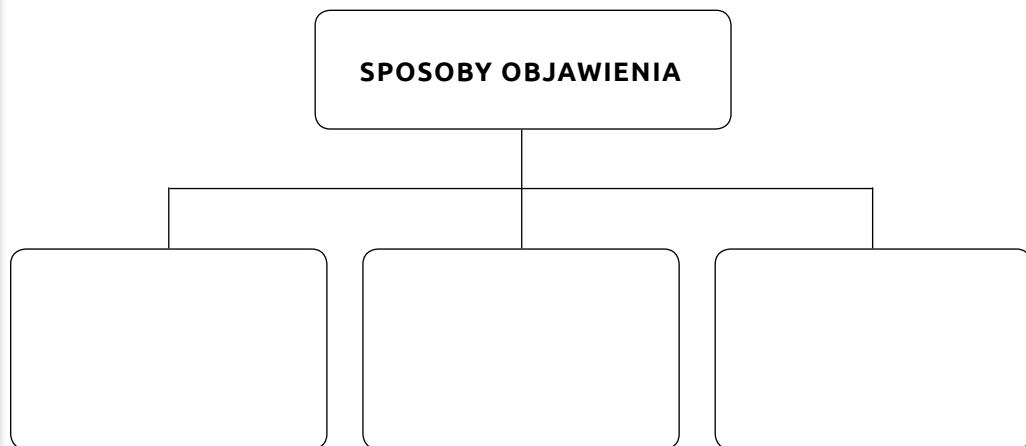
Ojczy Święty, tak umiłowałeś świat, że gdy nadeszła pełnia czasów, zesłałeś nam swojego Jednorodzonego Syna, aby nas zbawił. On to za sprawą Ducha Świętego stał się człowiekiem, narodził się z Maryi Dziewicy i był do nas podobny we wszystkim oprócz grzechu.

Jezus Chrystus 24

obiecany Mesjaszem

Zadanie 1

Uzupełnij diagram.



Zadanie 2

Uzupełnij:

Jezus stał się do nas podobny we wszystkim oprócz grzechu przez to, że:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

I. Pragnienia człowieka

Zadanie 3

Uzupełnij tekst:

Bóg w pojednał świat ze sobą i wybawił ... z niewoli grzechu. „Tak bardzo bowiem Bóg ... świat, że dał swojego Jednorodzonego ...” (J 3,16).
 W Jezusie Bóg przyjął nasze ... ludzkie ...[, co nazywamy ...], dzielił z nami ziemski ..., tak jak my ... i ..., i stał się jednym z nas, podobny do nas we wszystkim, oprócz ... (Youcat 76).

Rozsypanka wyrazowa:

2 7 10 12 1 9 3 5 6
 Chrystusie, ciało, cierpiał, grzechu, Jezusie, los, ludzi, Syna, śmiertelne,
 11 4 8
 umarł, umiłował, Wcieleniem

Notatki

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jezus Chrystus obietanym Mesjaszem 24

I. Założenia edukacyjne

1. Cele katechetyczne – wymagania ogólne

Poznanie sposobów Bożego Objawienia.

Poznanie, jakie znaczenie ma wydarzenie Wcielenia w ekonomii zbawienia.

2. Treści nauczania – wymagania szczegółowe Wiedza

Uczeń:

- Wymienia sposoby Bożego Objawienia: w stworzeniu, w Piśmie Świętym i w Jezusie Chrystusie.
- Poprawnie analizuje fragment Hbr 1,1-3.
- Zna znaczenie Wcielenia w ekonomii zbawienia.

Umiejętności

Uczeń:

- Potrafi odczytać Boże Objawienie w świecie.
- Wyjaśnia pojęcie Wcielenia.
- Wskazuje na skutki wynikające z Wcielenia dla życia chrześcijanina i każdego człowieka.

Postawy

Uczeń:

- Przyjmuje w posłuszeństwie wiary Boże Objawienie.
- Wyraża wdzięczność Chrystusowi za dar odkupienia w tajemnicy Wcielenia.

3. Korelacja z edukacją szkolną

Język polski – analiza tekstów literackich, umiejętność budowania słownych i pisemnych form wypowiedzi, umiejętność argumentacji

Historia – Wcielenie Jezusa Chrystusa jako wydarzenie historyczne, umiejscowienie życia Chrystusa w historii powszechnej

Biologia – budowa ludzkiego ciała, jego funkcje fizyczne i psychiczne

4. Metody i techniki

rozmowa kierowana, analiza tekstu Pisma Świętego, analiza innych tekstów, analiza porównawcza, diagram, schemat, argumentacja

5. Środki dydaktyczne

Pismo Święte, podręcznik, karty pracy, tablica, opcjonalnie: rzutnik i projektor, odtwarzacz dźwięku, zeszyty lub kartki

II. Przebieg katechezy



1. Modlitwa

Na początku katechezy wyrażmy wdzięczność Bogu za Jego obecność w naszym życiu słowami, których nauczył nas Pan Jezus: *Ojcze nasz...*



2. Sytuacja egzystencjalna

Katecheta prosi jednego z uczniów o odczytanie tekstu z podręcznika:

Między świeżo nawróconym na wiarę chrześcijańską a jego niewierzącym przyjacielem odbyła się następująca rozmowa:

- Czy to prawda, że nawróciłeś się do Chrystusa?
- Tak.
- To musisz o Nim posiadać dużo wiadomości; powiedz mi więc, w jakim kraju się urodził?
- Nie wiem.
- Ile miał lat, gdy umarł?
- Nie wiem.
- Ile wygłosił kazań?
- Też nie wiem.
- To wiesz naprawdę niewiele o Tym, do którego się przekonałeś!
- Masz rację. Wstyd mi, że o Nim tak mało wiem. Ale jedno wiem na pewno: Jeszcze rok temu byłem pijaczną, miałem pełno długów i moja rodzina przeżywała ze mną męki. Dziś przestałem pić, nie mam żadnych długów i jesteśmy znów szczęśliwą rodziną. Wszystko to uczynił dla mnie Chrystus. Tyle wiem o Jezusie.

5 Zasada ograniczonego zaufania

Dylematy młodego człowieka

Kaśka bardzo lubiła przesiadywać godzinami na swoim facebookowym profilu. Praktycznie cały czas była dostępna w sieci. Bardzo rzadko była offline. Przez chwilę myślałem, że tylko tak mi się wydaje. Otóż nie! Koledzy i koleżanki też to zauważyli. Ona nawet w nocy nie wyciszała telefonu, żeby usłyszeć dźwięk przychodzącej wiadomości! Gdy spytałem ją, dlaczego tak się zachowuje, odpowiedziała, że już za daleko zaszła i nie potrafi inaczej żyć i funkcjonować. To jest jej sposób na spędzanie wolnego czasu albo przerwany w codziennych obowiązkach. Za jakiś czas, zupełnie niespodziewanie, katecheta poruszył temat godności człowieka, kobiety i mężczyzny. Byliśmy bardzo zaskoczeni, gdy odniósł się m.in. do Internetu. Mówił o jakichś tekstach na portalach społecznościowych uderzających w godność osoby, ale też o dwuznacznych zdjęciach na Facebooku. I jak powiedział o fotkach, zapanowała przejmująca cisza... Ja, gdy to usłyszałem, od razu przypomniałem sobie ostatnie zdjęcia Kaśki na tablicy Fb. Odniosłem wtedy wrażenie, że katecheta mówił o niej, bo miał ją na Fb. A za dwa miesiące to się potwierdziło. Kaśka, na forum klasy, poprosiła wtedy katechetę, żeby odniósł się do dziwnej sytuacji, która ją spotkała. Napisał do niej jakiś facet z obcego kraju. Chciał się z nią umówić na spotkanie. Ona była zupełnie zaskoczona. Nie znała go. Nie wiedziała, dlaczego chce się spotkać i w jakim celu... I wtedy ktoś z klasy krzyknął: „Nie wiesz dlaczego?! Mogłaś nie wstawiać takich zdjęć!”

Wojtek

Wiara i życie chrześcijan

Początkowo Kościół był przeciwnikiem mediów. Widział w nich więcej zła niż dobra. W latach 70. ubiegłego wieku nastąpiła zmiana. W adhortacji apostolskiej *Evangelii nuntiandi* papież św. Paweł VI napisał: „Kościół byłby winny przed swoim Panem, gdyby nie używał tych potężnych pomocy, które ludzki umysł coraz bardziej usprawnia i doskonali. Za ich pośrednictwem głosi orędzie, jakie mu zostało powierzone, na dachach”. Owszem, Kościół dostrzega w tych narzędziach ogromny potencjał, ale też ciągle widzi zagrożenia, o których pisali kolejni papieże: św. Jan Paweł II, Benedykt XVI czy Franciszek.

Zapamiętaj

Zasada ograniczonego zaufania przejawia się w wielu wymiarach naszego życia. Powinna być stosowana m.in. w relacjach międzyludzkich, w korzystaniu z dróg czy z mediów. Tyczy się to zarówno osób, ale też używanych przedmiotów i narzędzi. Nie można przy tym zapomnieć o zdrowym rozsądku i roztropności. W byciu odbiorcą przekazu medialnego trzeba kierować się krytycyzmem wobec współczesnych narzędzi, z kolei będąc nadawcą przekazu, trzeba pamiętać o głoszeniu tylko prawdziwych i sprawdzonych wiadomości, a nie fake newsów.

5 Zasada ograniczonego zaufania

I. Założenia edukacyjne

1. Cele katechetyczne – wymagania ogólne

Poznanie sposobu realizacji zasady ograniczonego zaufania w korzystaniu z mediów.

2. Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Wiedza

Uczeń:

- podaje walory i zagrożenia płynące z mediów;
- definiuje, czym jest fake news;
- wylicza zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu;
- przedstawia stosunek Kościoła do mediów.

Umiejętności

Uczeń:

- argumentuje, dlaczego zamieszczanie niektórych treści w mediach może być niebezpieczne;
- ocenia wiarygodność treści w mediach;
- korzystając z mediów, stosuje zasadę ograniczonego zaufania.

Postawy

Uczeń:

- ma krytyczną postawę wobec treści zamieszczanych w mediach.

3. Korelacja z edukacją szkolną

- Informatyka: wychowanie do odpowiedzialnego tworzenia treści w Internecie; krytyczny stosunek do treści publikowanych w mediach.

4. Metody i techniki

rozmowa kierowana, dyskusja, burza mózgów, praca z podręcznikiem (opowiadanie), prezentacja multimedialna.

5. Środki dydaktyczne

tablica, podręcznik ucznia, komputer, głośniki i projektor.

II. PRZEBIEG KATECHEZY



1. Modlitwa

Boże, nasz Ojcze, Ty udzielasz nam daru Twojej miłości i otaczasz nas Twoją ojcowską dobrocią. Z ufnością zawieramy Ci tych, którzy nieświadomi zagrożeń bezkrytycznie korzystają z Internetu, komputerów, prasy, radia, telewizji i filmu. Zawierzamy Ci zwłaszcza dzieci i młodzież, i prosimy, abyś zesłał na nich Twojego Ducha i obdarzył ich darem mądrości. Niech z pełnym zaangażowaniem szukają tego, co pomaga im w rozwoju ludzkim i nadprzyrodzonym. Spraw, żeby wchodząc w świat o potężnym wpływie informacyjnym, wybierały to, co duchowo bezpieczne, zdrowe i prawdziwe. Niech będą tego świadomi, że Internet, komputer, prasa, radio, telewizja, film są przede wszystkim narzędziem użytecznej pracy, a nie samej tylko rozrywki. Niech świat, który się przed nimi otwiera, służy ich rozwojowi, zgodnie z poczuciem odpowiedzialności za siebie i za wszystkie społeczności ludzkie. Prosimy o to przez Chrystusa, Pana naszego. Amen.

(<http://kapucynki.pl/modlitwa/modlitwa-w-intencji-srodkow-spoecznego-przekazu/>)

Tekst modlitwy znajduje się w prezentacji multimedialnej (do pobrania ze strony kulkat.pl). Prezentacja została tak przygotowana, że można wyświetlać ją w trakcie całej katechezy.



2. Sytuacja egzystencjalna

Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa na drodze:

Bez wątpienia na naszych drogach jest coraz więcej kierowców. Są to zarówno mężczyźni, jak i kobiety. Szkoły nauki jazdy cieszą się dość dużą popularnością, podyktowaną rosnącą chęcią zdobycia uprawnień do kierowania samochodem. Tak się składa, że być może niektórzy z was rozpoczęli już kurs na prawo jazdy. A na pewno wszyscy, w mniejszym lub większym stopniu, jesteśmy użytkownikami dróg. Żeby poruszać się po nich bezpiecznie, po-

7 Powstanie Biblii chrześcijańskiej

Dylematy młodego człowieka

- Macie już swoje wypracowanie na język polski? Ja mam pomysł i nawet zaczęłam pisać, tylko nie mogę przebrnąć przez ten opis postaci – zagadnęła Basia koleżanki, gdy spotkały się wieczorem po lekcjach.
- Moja praca jest już gotowa. Poszukałam trochę inspiracji w Internecie i udało mi się z tego ułożyć coś własnego – odpowiedziała Julka.
- A mnie kompletnie brakuje natchnienia i nie pomaga nawet Internet – poskarżyła się Kaśka.
- Brakuje ci natchnienia? To może pomódl się do Ducha Świętego – zaproponowała Julka.
- To wtedy wyjdzie mi Biblia zamiast wypracowania – roześmiała się Kaśka.



Jak to jest z natchnieniem Pisma Świętego? Czy jego autorzy mieli artystyczną węgę? A może pisali pod Boże dyktando?

Wiara i życie chrześcijan

	PISMO ŚWIĘTE	
	Stary Testament	Nowy Testament
Czas powstania	od XIII do II w. przed Chr.	od 54 do ok. 90 r. po Chr.
Liczba ksiąg w kanonie katolickim	46 ksiąg	27 ksiąg
Język oryginalny	aramejski, hebrajski, grecki	grecki
Podział	<ul style="list-style-type: none"> • Księgi historyczne (z Pięcioksięgiem) • Księgi dydaktyczne (mądrościowe) • Księgi prorockie 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 Ewangelie (Mateusza, Marka, Łukasza i Jana) i Dzieje Apostolskie • Listy Apostolskie • Apokalipsa św. Jana



Powstanie Starego Testamentu

Żydzi przypisywali autorstwo Pięcioksięgu Mojżeszowi. Dzisiejsze badania naukowe pokazują, że składa się on z dużej ilości mniejszych tekstów wielokrotnie opracowywanych przez różnych autorów i redaktorów. Być może niektóre fragmenty Tory rzeczywiście pochodzą od Mojżesza. Powstała ona także z zapisu przekazywanych ustnie opowieści o rodzinnej historii Jakuba, zwanego Izraelem. Źródłami dla Pięcioksięgu i pozostałych ksiąg Starego Testamentu były też księgi świątynne, zawierające prawo regulujące kult Boga, kroniki prowadzone na dworze królów Judy i Izraela, różnego rodzaju pisma mądrościowe oraz mowy proroków spisywane przez nich samych lub ich uczniów. Późniejsi uczeni żydowscy (szczególnie od V w. przed Chr.) złożyli posiadane teksty i opracowali je tworząc księgi spisane w formie zwojów.

Najpopularniejsza księga świata

6

Cel: Zachęta do samodzielnego sięgnięcia po Biblię

Potrzebne: sprzęt multimedialny, podręcznik, egzemplarze Biblii w różnych tłumaczeniach, pytania do pracy w grupach z kodami QR

Przebieg lekcji

1. Modlitwa, sprawdzenie obecności, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie zadania: szerzenie prawdy w mediach
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
 - Jakież znasz walory mediów i zagrożenia z nich wpływające?
 - Czym jest *fake news*?
 - Jakież znasz zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu?
 - Jaki jest stosunek Kościoła do mediów?
 - Dlaczego zamieszczanie niektórych treści w mediach może być niebezpieczne?
 - W jaki sposób należy stosować zasadę ograniczonego zaufania w trakcie korzystania z mediów?
4. Pogadanka o wpływie innych osób na nasze postrzeganie świata
5. Podręcznik: Dylematy młodego człowieka
6. Pytania o Biblię – ogólne i szczegółowe
7. Prezentacja egzemplarzy Pisma Świętego
8. Praca w grupach; uczniowie rozdzielają między sobą ciekawostki
9. Osobiste świadectwo nauczyciela
10. Film: „Lekcja religii” – Biblia. Czas: 9:10 <https://www.youtube.com/watch?v=zWDI1qKoBgQ>
11. Podsumowanie
12. Podręcznik: Zapamiętaj

Notatka

1. Biblia to słowo Boże.
2. Biblię spisali ludzie natchnieni przez Boga w ciągu ponad 1500 lat.
3. Biblia dzieli się na Stary i Nowy Testament.

Praca domowa

Wyszukaj w swojej Biblii nazwiska osób, które pracowały nad jej tłumaczeniem, oraz rok i miejsce jej wydania.

Pytania kontrolne

- Czym jest Biblia?
- Dlaczego Biblia jest tak ważna dla chrześcijan?
- Jakież znasz ciekawostki na temat Biblii?

Modlitwa z podręcznika

PODRĘCZNIKI POWSTAJĄ PRZY UDZIALE SEKCJI KATECHETYKI KUL

SERIA PODRĘCZNIKÓW DO NABYCIA:

- ▶ w księgarni przy ul. Ogrodowej 12 w Lublinie,
tel. 81 442 19 00, e-mail: ksiegarnia@gaudium.pl,
- ▶ poprzez stronę internetową www.gaudium.pl,
zakładka Księgarnia/Podręczniki szkolne,
- ▶ podczas spotkań z katechetami w poszczególnych diecezjach,
- ▶ na targach książki katolickiej,
- ▶ w księgarniach i hurtowniach katolickich na terenie całego kraju.



Wydawnictwo Archidiecezji Lubelskiej „Gaudium”

ul. Ogrodowa 12 • 20-075 Lublin • tel. 81 442 19 00 (centrala)

wydawnictwo@gaudium.pl

www.gaudium.pl • www.kulkat.pl