

"Relikwie"

autor: ks. Mateusz Pstrągowski / ks. Paweł Grzesiak

Cele:

- Przybliżyć młodym, na czym polega kult świętych w Kościele
- Nauczyć Młodych, czym są relikwie
- Odpowiedzieć wspólnie na pytanie o sens oddawania czci świętym w relikwiach i wskazać na możliwe jego wypaczenia



Do zrobienia:

- Przygotować się do "wykładu" o relikwiach
- Przygotować projekt ślubowania (wzór w materiałach: Dynamika spotkań w parafiach w czasie nawiedzenia)
- Przygotować "Medytację nad ikoną" oraz ikonę lub ikony dla uczestników

Przebieg spotkania

1. Warto, aby modlitwa na początku spotkania została poprowadzona przy ikonie np. Ikona przyjaciół lub obrazie np. Jezusa Miłosiernego. Niech prowadzący modlitwę nawiąże do elementów znajdujących się na ikonie, pokazując, jak pomagają nam one zbliżyć się do Boga. Ważne, by wykorzystać ikonę jako narzędzie spotkania z rzeczywistością duchową (można rozdać obrazki uczestnikom lub czytać jedną ikonę wspólnie; można posłużyć się przygotowanymi materiałami poniżej).
2. Porozmawiajcie na początku spotkania o miejscach, w których człowiek przechowuje zdjęcia. Jaki jest cel umieszczania tych zdjęć? (np. Instagram, zdjęcie w portfelu, album ze zdjęciami, zdjęcie na pomniku, nagrobku). Prowadzący podsumowuje odpowiedzi uczestników, ważne, by wybrzmiało pielęgnowanie pamięci o osobach i wspomnień.
3. Warto również zapytać uczestników spotkania o to, czy posiadają jakieś rzeczy po osobach bliskich, szczególnie tych, którzy już odeszli. Jakie te rzeczy mają dla nich znaczenie? Jeżeli nikt takich rzeczy nie posiada – porozmawiajcie o tym, dlaczego dla niektórych osób są te rzeczy ważne.
4. Debata - Teraz podzielcie się na dwie grupy. Zadaniem jednej grupy będzie przygotować argumenty za, drugiej grupy przeciw tezie: Oddawanie czci relikwiom przybliża nas do Boga. Wybierzcie prowadzącego debatę, który będzie czuwał nad porządkiem i udzielał głosu. Debata niech odbędzie się w czterech turach: w pierwszej - grupy niech przedstawią swoje argumenty. W drugiej niech zadadzą po dwa pytania grupie przeciwnej. W trzeciej niech grupy udzielą odpowiedzi. W czwartej niech każda grupa podsumuje swoje stanowiska. Ważne, by debacie towarzyszyła atmosfera wzajemnego słuchania. Nie chodzi o rywalizację i przekonanie na siłę oponentów.
5. Kolejnym krokiem jest mini-wykład o relikwiach i kulcie świętych w Kościele. Można poprosić kogoś ze wspólnoty o przygotowanie takiego wystąpienia. Ważne, by usystematyzować wiedzę po debacie i wyjaśnić, jakie jest stanowisko Magisterium Kościoła (można posłużyć się przygotowanymi materiałami niżej).
6. W drugiej części spotkania przejdźcie do przygotowania nawiedzenia w Waszej parafii. Metodą burzy mózgów podzielcie się pomysłami. Wybierzcie grupę reprezentantów, którzy pojedą odebrać Relikwie błogosławionego Karola, przygotujcie tekst ślubowania. Zastanówcie się, czy chcecie podjąć się jakichś szczególnych praktyk religijnych (np. post od telefonu przez dzień w czasie nawiedzenia) oraz w jakich intencjach chcecie się modlić w tym czasie.
7. Spotkanie zakończcie wspólną modlitwą z prośbą o obfite owoce zbliżających się wydarzeń.

Medytacja "Ikony przyjaźni"

autor: ks. Sławomir Sokołowski

1. Śpiew: np. Dotknij, Panie, moich oczu
2. Panie Jezu, bez Ciebie nic nie jest w pełni dobre i święte. Ty jesteś jedynym źródłem najpiękniejszej miłości, przyjaźni i braterstwa. Tylko Ty potrafisz oczyścić w nas to, co nieuporządkowane i samolubne. Prosimy, pošlij nam Twojego Ducha, niech On otwiera nasze serca na Twoją miłość, zabiera nasze uprzedzenia, oczyszcza nasze pragnienia i pomoże nam kochać innych Twoją miłością, budować dobre i trwałe relacje. Prosimy: Przyjdź, Duchu Święty. (modlitwa spontaniczna)
3. Spójrz na ikonę. (chwila ciszy) Wpatruj się w nią, stań się uczestnikiem tej sceny, nie tylko obserwatorem. Jezus chce Cię zaprosić do szczególnej rzeczywistości, jaką jest przyjaźń. (chwila ciszy)
4. Jezus trzyma rękę na Manasie w geście przyjaźni, ale także w geście opieki. Obaj idą w Twoim kierunku. Jezus tak samo chce prowadzić do Ciebie Twojego przyjaciela, chce także prowadzić Ciebie do tych, których kochasz. Pomyśl, do kogo chce prowadzić Cię Jezus dzisiaj, wczoraj, jutro? (chwila ciszy)
5. Ręka Jezusa nie oznacza jedynie przyjaźni. Jezus chce nad Wami czuwać, dbać o Waszą przyjaźń. Prawdziwy przyjaciel to ten, który prowadzi ku dobru, który wskazuje jak Manas na Jezusa. Tylko Jezus może wypełnić między Wami to, czego brakuje Waszej przyjaźni.
6. Panie Jezu, zapraszam Cię do moich przyjaźni. Chcę, żebyś był w nich także Ty. Uzupełnij to, czego nam brakuje, czego brakuje naszej przyjaźni. Prowadź nas razem ku Tobie. Niech nigdy w moich relacjach nie brakuje miejsca dla Ciebie. Oto jesteśmy, ja i mój przyjaciel, i mam nadzieję, że jako trzeci zawsze będziesz z nami, Jezu.
7. Śpiew na zakończenie: np. Przyjaciela mam, co pociesza mnie



ΠΑΤΗΡ
ΜΗΝ
ΑΠΡΟΕΙΣΤΟΟ
+

ΥΣΤΗΡ

Cześć oddawana Świętym - obrazy i relikwie

Opracował: ks. Paweł Grzesiak

1. Wiele razy spotykamy się z atakami, że my, Katolicy, modlimy się do obrazów. Zwykle jako argument przytacza się fragment: Nie będziesz czynił żadnej rzeźby ani żadnego obrazu tego, co jest na niebie wysoko, ani tego, co jest na ziemi nisko, ani tego, co jest w wodach pod ziemią! (Wj 20,4; por. Pwt 5,5).
2. Czy tak jest naprawdę? Czy modlimy się do obrazów i figur? Czego dotyczy kult relikwii oraz obrazów w Kościele Katolickim?
3. Aby dobrze zrozumieć ten fragment Pisma Świętego należy przypomnieć sobie kontekst, w którym powstał. Jesteśmy jeszcze w czasach przed Wcieleniem, przed narodzinami Chrystusa, lud Izraela nie znał jeszcze Jezusa, o którym święty Paweł napisze, że stał się „obrazem Boga niewidzialnego – Pierworodnym wobec każdego stworzenia” (Kol 1,15). W tym czasie ludy pogańskie, żyjące w sąsiedztwie Izraela tworzyły wiele bożków ze srebra, złota, drewna czy kamienia i oddawały im cześć. Ta naturalna potrzeba dotknięcia Boga była tak wielka, że nawet Izraelici na pustyni zgrzeszyli bałwochwalstwem. Przypomnijmy sobie historię "złotego cielca" (por. Wj 32). Stąd doprecyzowanie pierwszego przykazania: Nie będziesz miał Bogów cudzych przede Mną - i konsekwentnie nie będziesz czynił ich obrazów.
4. Na czym polega zatem cześć oddawana wizerunkom? Obecni na Soborze Nicejskim II w 787 roku ustalili, że „**kto czci obraz, ten czci osobę, którą obraz przedstawia**”.
5. W Katechizmie Kościoła Katolickiego (KKK) w numerze 477 czytamy: *Równocześnie Kościół zawsze twierdził, że w ciele Jezusa Bóg, "będąc niewidzialny, ukazał się naszym oczom". Indywidualne cechy ciała Chrystusa rzeczywiście wyrażają Boską Osobę Syna Bożego. Uczynił On swoimi rysy swojego ludzkiego ciała do tego stopnia, że namalowane na świętym obrazie mogą być otaczane kultem, ponieważ wierzący, który czci Jego obraz, "czci osobę, którą obraz przedstawia".*
6. No dobra, w tym miejscu Katechizm mówi o Jezusie i obrazach Jezusa, a co z obrazami, wizerunkami i relikwiami świętych? Tu odpowiada nam KKK 1161: *Wszystkie znaki celebracji liturgicznej odnoszą się do Chrystusa; dotyczy to także świętych obrazów Matki Bożej i świętych. Oznaczają one bowiem Chrystusa, który został w nich uwielbiony. Ukazują "mnóstwo świadków" (Hbr 12, 1), którzy nadal uczestniczą w zbawieniu świata i z którymi jesteśmy zjednoczeni, zwłaszcza podczas celebracji sakramentalnej. Przez ich wizerunki objawia się naszej wierze człowiek "na obraz Boga", przemieniony wreszcie "na Jego podobieństwo" (Por. Rz 8, 29; 1 J 3, 2), a nawet aniołowie, włączeni także w dzieło Chrystusa.*

7. Czyli oddając cześć obrazowi np. Maryi czy błogosławionego Karola oddajemy cześć Bogu samemu? Dalej podpowiada nam KKK 1162: *Kontemplacja świętych obrazów, połączona z medytacją słowa Bożego i śpiewem hymnów liturgicznych, należy do harmonii znaków celebracji, aby celebrowane misterium wycisnęło się w pamięci serca, a następnie znalazło swój wyraz w nowym życiu wiernych.*

8. A co z relikwiami?

Relikwie (łac. *reliquiae* – resztki, szczątki) to doczesne szczątki osób świętych oraz przedmioty, które były z nimi ściśle związane. Relikwie są szczególnie związane z kultem świętych i wiarą w ich wstawiennictwo u Boga.

Od 2017 roku Kongregacja ds. Świętych, wyróżnia 2 rodzaje relikwii:

- Tradycyjnie uważa się za **relikwie wyjątkowe** ciało Błogosławionych i Świętych lub istotne części samych ciał albo całą objętość urny z ich prochami pochodzących z ich kremacji.
- Za **relikwie bardziej potoczne** uważa się małe fragmenty ciała Błogosławionych i Świętych lub także przedmioty, które znajdowały się w bezpośrednim kontakcie z ich osobą.

(por. INSTRUKCJA "RELIKWIE W KOŚCIELE: POŚWIADCZENIE PRAWDZIWOŚCI ORAZ PRZECHOWYWANIE":

<http://vademecumliturgiczne.pl/2019/09/08/instrukcja-relikwie-w-kosciele-poswiadczenie-prawdziwosci-oraz-przechowywanie/>

9. Oddając cześć relikwiom, oddajemy cześć Bogu.

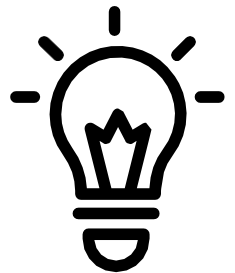
10. Warto zauważyć, że wspólnoty protestanckie odrzuciły kult relikwii, nie wierząc we wstawiennictwo świętych, natomiast we wspólnotach prawosławnych kult relikwii i modlitwa za przyczyną świętych jest obecna jak w Kościele Katolickim.

"Spotkanie z bł. Karolem"

autor: ks. Mateusz Pstrągowski

Cele:

- ukazać Młodemu, że świętość jest w ich zasięgu; uświadomić, że święci to nie smutni ludzie, z "pochyloną główką", ale ludzie, którzy ukochali Boga i żyją Nim na co dzień,
- przedstawić duchowość błogosławionego Karola: zamięłowanie do Eucharystii, Adoracji Najświętszego Sakramentu i różańca oraz zachęcić Młodzież, aby budowała własną duchową tożsamość w drodze do świętości.



Do zrobienia przed spotkaniem:

- Wydrukować karty pracy
- Przygotować sprzęt do odtworzenia filmu
<https://www.youtube.com/watch?v=CKShEBSieeE> (3 minuty)
- Przygotować kartki z cytatami błogosławionego Karola

"Gdyby ludzie rozumieli znaczenie Eucharystii, kościoły byłyby tak zatłoczone, że nie można byłoby do nich wejść".

(bł. Karol Acutis)

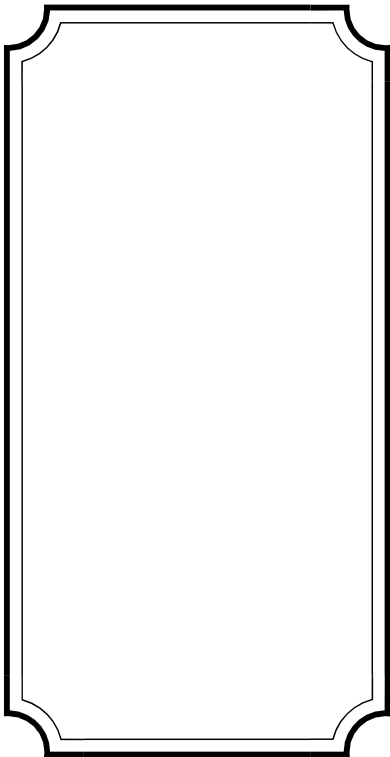
Przebieg spotkania

1. Modlitwą, która rozpocznie spotkanie Wspólnoty najlepiej, aby była... Eucharystia. (Jeżeli warunki na to pozwalają, zorganizujcie Mszę świętą tylko dla Waszej grupy. Warto postarać się o to, aby młodzież była jak najbliżej ołtarza. Może dla odmiany niech Msza święta będzie odprawiana bez jakiegokolwiek śpiewu, tak aby skupić się na wypowiedzianych słowach).
2. Niedziela – mój plan dnia. Zadanie ma dwa etapy. Najpierw zaproście uczestników, aby napisali na kartkach swój plan dnia: np. niedzieli. Ważne, aby postarać się ten dzień rozpisać na godziny, jak najbardziej szczegółowo. W drugim etapie poproście, by wypisane czynności przyporządkowali do grup: "skierowane ku Bogu" oraz "skierowane ku człowiekowi" (można posłużyć się kartą pracy). Celem zadania jest uświadomić sobie, jak gospodarujemy naszym czasem.
3. Podzielcie się teraz wynikami pracy. Porozmawiajcie o tym, na co najwięcej czasu przeznaczacie w niedzielę. Można zapytać także o inne dni. Dlaczego są to akurat te rzeczy? Jaka ma być z tego korzyść? Warto, aby wybrzmiała refleksja, czy i ile czasu ofiarujemy ze swojego dnia Panu Bogu.
4. Po rozmowie w grupie prowadzący niech przedstawi historię bł. Karola, kładąc szczególny nacisk na to, że pomimo wielu obowiązków codziennie chodził na Mszę świętą i Adorację. Koniecznym jest, aby podkreślić, że te wydarzenia kształtowały jego wnętrze, wyciszał się, potrafił usłyszeć Bożą wolę. Mówiąc inaczej, stawał się innym, bogatszym wewnątrz człowiekiem. (warto skorzystać z 3-minutowego filmu o błogosławionym Karolu Acutisie: <https://www.youtube.com/watch?v=CKShEBSieeE> przygotowanego przez misyjne.pl).
5. Cytaty błogosławionego Karola - We wstępie do tego zadania warto przypomnieć grupie o doświadczeniach związanych z poznawaniem drugiego człowieka. Kiedy na podstawie jego wypowiedzi, zachowania, wyglądu, wnioskujemy, jaki jest ten człowiek. Czasami już od pierwszego momentu wiele potrafimy o nim powiedzieć. Poniżej znajdują się, krótkie wypowiedzi błogosławionego Karola. Podzielcie się na 3-4 grupy, niech każdy z grupy wylosuje po cytacie naszego błogosławionego bohatera. Zastanówcie się, co wylosowany cytat mówi o błogosławionym Karolu. Jaki był? Jakie miał cechy? Podzielcie się tym w grupach i spróbujcie przedstawić tę postać. Forma dowolna (piosenka, wiersz, plakat, przedstawienie itp.).

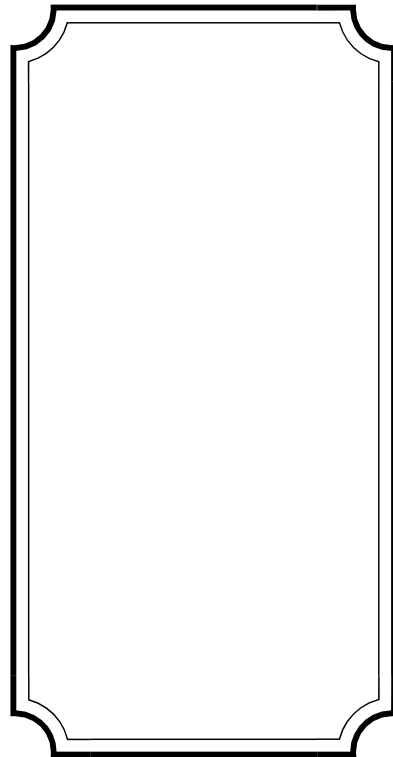
Mój dzień

Godzina

Czynności

A vertical rectangular frame with a double-line border and decorative, rounded corners at the top and bottom. It is currently empty.

skierowane ku Bogu

A vertical rectangular frame with a double-line border and decorative, rounded corners at the top and bottom. It is currently empty.

skierowane ku człowiekowi