

# "Ewangelizacja w sieci"

Konspekt lekcji religii dla klas szkół ponadpodstawowych

autor: ks. Paweł Grzesiak

## Cele nauczania:

- ♦ Zapoznanie uczniów z postacią błogosławionego Karola Acutisa
- ♦ Zachęcenie uczniów do roztropnego korzystania z mediów
- ♦ Uwrażliwienie na troskę o ewangelizację także w przestrzeni Internetu

## Treści nauczania:

- ♦ Elementy biografii błogosławionego Karola Acutisa
- ♦ Jak dobrze korzystać z Internetu

## Wymagania:

- ♦ Uczeń wymienia zalety i zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu
- ♦ uczeń potrafi analizować dokumenty papieskie

## Postawy:

- ♦ Uczeń wzbudza w sobie potrzebę roztropnego korzystania z Internetu

## Korelacja z edukacją szkolną:

- ♦ Edukacja historyczna - życiorys błogosławionego
- ♦ Edukacja społeczna - zasady korzystania z Internetu

**Środki dydaktyczne:** karty pracy, tablica, projektor multimedialny, komputer

**Metody pracy:** rozmowa kierowana, praca indywidualna, metaplan, burza mózgów



## Przebieg lekcji:

### I. Czynności wstępne:

1. Powitanie, modlitwa
2. Sprawdzenie obecności
3. Zapis tematu lekcji na tablicy: "Ewangelizacja w sieci"
4. Wprowadzenie do tematu:

Nauczyciel stawia pytania wprowadzające: Jak często korzystacie z Internetu? Ile czasu w ciągu dnia spędzacie w sieci? Z jakich aplikacji, portali korzystacie najczęściej?

## II. Rozwinięcie:

### 1. Burza mózgów: Internet jest dobry czy zły?

Nauczyciel zachęca uczniów do pracy metodą burzy mózgów, w celu znalezienia zalet i niebezpieczeństw wynikających z korzystania z Internetu. Uczniowie zapisują swoje propozycje na tablicy.

### 2. Praca z tekstem:

Fragment Oświadczenia papieża Franciszka na XLVIII Światowy Dzień Środków Społecznego Przekazu (2014 r.) Uczniowie, w grupach lub indywidualnie, zapoznają się z tekstem, a następnie odpowiadają na pytania nauczyciela:

- a) Jakie jest główne przesłanie tego fragmentu tekstu papieża Franciszka?
- b) Jak Papież nazywa Internet?
- c) Jakie niebezpieczeństwa związane z korzystaniem z mediów widzi Papież?

### 3. Błogosławiony Karol Acutis

Nauczyciel sprawdza wiedzę uczniów o błogosławionym Karolu Acutisie. Pyta uczniów, czy znają postać błogosławionego Karola. Ewentualne wypowiedzi katecheta/-tka uzupełnia, przedstawiając życie i duchowość błogosławionego Karola (można posłużyć się materiałami WDM). Można wykorzystać także krótki film, który pokazuje zdjęcia i nagrania z życia błogosławionego Karola: "Carlo Acutis Misjonarz 2.0" [link: <https://youtu.be/kC7mSAVc5Mc>]

### 4. Ewangelizacja w Internecie Wariant

#### a (mniej czasu):

Nauczyciel zaznacza, że błogosławiony Karol potrafił dobrze wykorzystać Internet do ewangelizacji, tworząc na przykład strony Internetowe o cudach eucharystycznych. Następnie nauczyciel zachęca uczniów do podzielenia się ich pomysłami na ewangelizację w sieci.

#### wariant b (więcej czasu)

Klasa zostaje podzielona na grupy. Uczniowie pracują metodą metaplanu, odpowiadając na pytanie: Ewangelizacja w Internecie.

(należy wykorzystać tabelę z załączników)

## 5. Zakończenie:

Wspólna modlitwa - można posłużyć się modlitwą: Modlitwa o uproszenie Łask za przyczyną błogosławionego Karola Acutisa.

# Fragment Oświadczenia papieża Franciszka na XLVIII Światowy Dzień Środków Społecznego Przekazu (2014 r.)

Drodzy Bracia i Siostry!

Żyjemy dziś w świecie, który staje się coraz «mniejszy» i gdzie, w związku z tym, jak się wydaje, zbliżanie się osób do siebie powinno być łatwiejsze. Rozwój transportu i technologii przekazu zbliża nas do siebie, łącząc coraz bardziej, a globalizacja powoduje, że jesteśmy współzależni. Jednakże w łonie ludzkości utrzymują się podziały, niekiedy bardzo wyraźne. Na poziomie globalnym widzimy skandaliczną przepaść między luksusem, w jakim żyją najbogatsi, a nędzą najuboższych. Często wystarczy przejść się ulicami miasta, by zobaczyć kontrast między ludźmi żyjącymi na chodnikach i rzęsiście oświetlonymi wystawami sklepów. Tak bardzo przyzwyczailiśmy się do tego, że już nas to nie uderza. Świat cierpi na różnorodne formy wyłączenia, marginalizacji i ubóstwa; jak też z powodu konfliktów, w których mieszają się ze sobą przyczyny ekonomiczne, polityczne, ideologiczne i, niestety, również religijne.

W tym świecie media mogą nam pomóc poczuć się bliżsi jedni drugim, tworząc odnowione poczucie jedności ludzkiej rodziny, które pobudza do solidarności i do poważnego zaangażowania na rzecz bardziej godnego życia. Dobry przekaz pomaga nam zbliżać się do siebie i lepiej poznawać się wzajemnie, coraz bardziej jednoczyć. Dzielące nas mury mogą zostać obalone jedynie wówczas, gdy jesteśmy gotowi słuchać siebie nawzajem i uczyć się jedni od drugich. Potrzebujemy przewyciężyć różnice przez takie formy dialogu, które pozwolą nam wzrastać we wzajemnym zrozumieniu i szacunku. Kultura spotkania wymaga, byśmy byli gotowi nie tylko dawać, ale również przyjmować od innych. Media mogą nam w tym pomóc, zwłaszcza dzisiaj, kiedy sieci komunikacji międzyludzkiej osiągnęły niezwykle wysoki poziom rozwoju. W szczególności Internet stwarza ogromne możliwości spotkania i solidarności między wszystkimi, i jest to rzecz dobra, jest to dar Boga.

Istnieją jednakże aspekty problematyczne: szybkość przekazu informacji przewyższa nasze zdolności refleksji i osądu i nie pozwala to na zrównoważone i poprawne wyrażanie samych siebie. Różnorodność wyrażanych opinii może być postrzegana jako bogactwo, lecz możliwe jest również zamknięcie się w sferze informacji, które są zgodne z naszymi oczekiwaniami i poglądami, bądź też określonymi interesami politycznymi i ekonomicznymi. Świat środków przekazu może nam pomóc się rozwijać lub, przeciwnie, może nas dezorientować. Pragnienie korzystania z łączności cyfrowej może doprowadzić nas do oddalania się od naszego bliźniego, od tego, kto żyje obok nas. Nie należy też zapominać o tym, że temu, kto z różnych powodów nie ma dostępu do mediów społecznościowych, grozi wykluczenie.

(...) Jak więc przekaz może służyć autentycznej kulturze spotkania? A dla nas, uczniów Pana, co znaczy spotkanie z innymi w świetle Ewangelii? Jak możemy, mimo wszystkich naszych ograniczeń i grzechów, naprawdę być sobie bliscy? Pytania te zawierają się w tym, o co pewnego dnia uczoney w Prawie, a więc człowiek zajmujący się przekazem, zapytał Jezusa: «A kto jest moim bliźnim?» (Łk 10, 29). Pytanie to pomaga nam pojmować przekaz w kategoriach bliskości. Możemy postawić tę kwestię w następujący sposób: jak przejawia się «bliskość» w posługiwaniu się środkami przekazu i w nowym środowisku, stworzonym przez technologie cyfrowe? (...)

# Metaplan

**Jak jest?**

**Jak powinno być?**

**EWANGELIZACJA  
W INTERNECIE**

**Dlaczego  
nie jest tak,  
jak być powinno?**

**Co zrobić,  
aby było tak,  
jak być powinno?**

