

"BOŻY INFLUENCER – BŁ. KAROL ACUTIS"

Konspekt lekcji religii dla klas szkół ponadpodstawowych

autor: ks. Łukasz Brudzeński

Cele nauczania:

- ♦ Wyjaśnienie terminu "influencer"
- ♦ Przedstawienie postaci błogosławionego Karola Acutisa
- ♦ Przedstawienie działań, które mogą poprawić sytuację wspólnoty Kościoła we współczesnym świecie

Treści:

Postać błogosławionego Karola Acutisa jako wzór działania dla współczesnego Kościoła

Wymagania:

- ♦ Uczeń wyjaśnia pojęcie influencer, podaje przykłady współczesnych influencerów, a także ich cechy; uczeń omawia życiorys błogosławionego Karola Acutisa; uczeń wyjaśnia dlaczego błogosławiony Karol Acutis jest nazywany Bożym influencerem

Postawy:

- ♦ Uczeń dostrzega, w jaki sposób może naśladować postać błogosławionego Karola Acutisa w obszarze swojej działalności na rzecz Kościoła; uczeń wyraża swoje postulaty zmian w Kościele w duchu troski o zbliżenie się młodych do wspólnoty wierzących

Korelacja z edukacją szkolną:

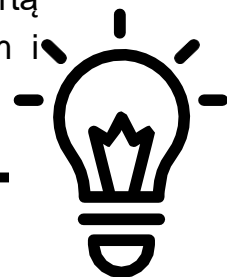
- ♦ Edukacja historyczna - życiorys błogosławionego
- ♦ Edukacja społeczna - informacje o współczesnych influencerach

Środki dydaktyczne:

Karta pracy, film z YouTube'a, projektor, komputer, smartfon, Internet

Metody dydaktyczne:

Projekcja filmu z YouTube'a, prezentacja multimedialna, praca z kartą pracy/zadania, rozmowa kierowana, praca w grupach, praca ze smartfonem i Internetem, schemat tabelaryczny



Przebieg lekcji:

I. WPROWADZENIE

1. Modlitwa

2. „Influencer” – wyjaśnienie pojęcia

Nauczyciel, w celu pogłębienia swojej wiedzy na temat kim jest influencer, może skorzystać z filmu na YouTube z kanału „Pana od słówek”, pt.: INFLUENCER - co to znaczy? Kim są influencerzy?

a) Nauczyciel wprowadza uczniów w lekcję poprzez zadanie, które przebiega następująco:

- nauczyciel włącza SLAJD 1,
- informuje uczniów, że ich zadaniem jest podanie pojęcia/terminu, które najbardziej pasuje do kolejno pokazywanych wyjaśnień,
- na początku włącza pierwsze dwa wyjaśnienia i czeka na propozycje pojęć od uczniów – gdy pojęciem nie będzie „influencer”, należy włączać kolejne linijki wyjaśnienia terminu,
- na końcu pojawi się słowo klucz do wyżej wymienionych objaśnień.

UWAGA! Jeżeli uczniowie odgadną, o jakie pojęcie pytamy, przed pokazaniem ostatniego wyjaśnienia, należy na chwilę przerwać pokaz slajdu i przejść do rozmowy na temat tego kim jest influencer?; patrz podpunkt „b)”. Gdy odpowiedzi ze strony uczniów będą wyczerpane, należy wtedy pokazać całość SLAJDU 1.

b) Po pokazaniu wszystkich wyjaśnień słowa „influencer”, nauczyciel prowadzi z uczniami rozmowę posiłkując się pytaniami ze SLAJDU 2:

- Jakich znasz influencerów i co robią?
- (np. Friz – projekt Ekipa; Robert Lewandowski – piłkarz; Wersow – projekt Ekipa; Tromba – vlogi oraz różne challenge; Julia Wieniawa - aktorka, Martyna Wojciechowska – podróżniczka, itd...).
- Dlaczego są popularni?
- Ile zarabiają w social mediach?
- W jakim wieku są influencerzy?

/najczęściej są to ludzie w młodym wieku, ok. 25 lat, chociaż są także osoby opiniotwórcze w starszym wieku (nazywani Silver influencer) – np. DJ Wika (Wirgina Szmyt)/.

Na koniec należy podsumować wypowiedzi uczniów i zadbać, aby jasno określić, kim jest influencer:

Influencer – osoba która ma wpływ na decyzje innych osób; jest znana przez swoją oryginalną działalność – szczególnie w Internecie.

c) Następnie uczniowie otrzymują wydrukowane karty pracy i wykonują Zadanie 1 – ale tylko pierwszą kolumnę, gdzie należy podać cechy, które musi posiadać influencer. Po wykonaniu zadania należy poprosić kilka osób o przedstawienie swojej pracy na forum klasy. SLAJD 4.

II. ROZWINIĘCIE

1. Omówienie postaci błogosławionego Karola (wł. Carlo) Acutisa.

a) Nauczyciel, nawiązując do wcześniejszej części lekcji, stawia przed uczniami postać błogosławionego Karola Acutisa jako pasjonata nowych technologii, który wykorzystywał je do przybliżania ludziom Boga i Tajemnicy Eucharystii. Dzięki swojej działalności ewangelizacyjnej, która polegała na tworzeniu nowoczesnych wystaw, został nazwany „Bożym influencerem”,

b) Następnie zapoznaje uczniów z życiorysem błogosławionego Karola, prosząc o udzielenie odpowiedzi w Zadaniu 2 z karty pracy [SLAJD 6] na podstawie krótkiego filmu z YouTube'a: "MisyjnyVLOG [#18] Carlo Acutis: Eucharystia jest moją autostradą do Nieba". Po zakończeniu filmu wspólnie z uczniami sprawdza odpowiedzi na postawione pytania z zadania,

c) W ramach uzupełnienia informacji na temat błogosławionego Karola, nauczyciel prosi, aby uczniowie utworzyli zespoły dwuosobowe i wrócili ponownie do Zadania 1 – do drugiej kolumny i razem podali, w jaki sposób błogosławiony Karol realizował poszczególne cechy influencera.

Uczniowie wykonują zadanie na podstawie stron internetowych [SLAJD 7], które są poświęcone błogosławionemu Karolowi. Szczególnie zapoznają się ze stroną carloacutis.pl, gdzie:

- przeczytają o 8 sposobach błogosławionego Karola na osiągnięcie świętości,
- zobaczą galerię, w której są zdjęcia z życia błogosławionego Karola.

Cechy influencera	W jaki sposób bł. Karol Acutis był „Bożym influencerem”?
Oryginalny	Podchodził w nowy sposób do tematu Eucharystii
Twórczy	Tworzył wystawy poświęcone Cudom Eucharystycznym, Objawieniom...
Pozytywny	

d) Po omówieniu wyników wspólnej pracy, katecheta prosi o wyjaśnienie sentencji błogosławionego Karola: "Wszyscy rodzimy się jako oryginały, ale wielu umiera jako fotokopie". [SLAJD 8]

2. Jak być influencerem we współczesnym Kościele?

W tej części lekcji można wybrać tylko jeden z podpunktów i skupić na nim całą uwagę, bądź wybrać oba podpunkty.

a) Nauczyciel skupia się nad tym, w jaki sposób każdy z nas może być influencerem Boga. [SLAJD 9]. W tym obszarze należy naprowadzić uczniów na to:

- Jak każdy z nich może pozytywnie oddziaływać na innych?
- Co konkretnego mogą zrobić w życiu, aby być influencerem Boga? (poprzez odpowiednie promowanie wartości ewangelicznych)
- Jakie mogą podjąć do tego celu środki? (niekoniecznie z obszaru technologii cyfrowych)

b) W tej części uczniowie mają za zadanie podanie swoich oczekiwań wobec tych, którzy powinni być dla nich influencerami Pana Boga. [SLAJD 10]

By to ćwiczenie miało swój sens, nie należy sprzeciwiać się wypowiedzanym postulatami, a także nie należy od razu próbować wyjaśniać różnych kwestii, ponieważ może to zamknąć uczniów na braniu udziału w tym zadaniu. By pobudzić uczniów do wypowiedzania postulatów, katecheta może posłużyć się poniższymi pytaniami:

- W jaki sposób Kościół, biskupi, księża, katecheci powinni być influencerami Boga?
- Czego oczekują od księdza dzisiaj? (nie tylko na lekcji religii)
- Jak powinny wyglądać lekcje religii?
- Co mogłoby mieć pozytywny wpływ na zbliżenie się młodych do Kościoła?
- Jakie potrzebne są zmiany w Kościele?

III. ZAKOŃCZENIE

Nauczyciel dziękuje uczniom za wspólną lekcję, a także zaprasza do wspólnej modlitwy na koniec.

BOŻY INFLUENCER – BŁ. CARLO ACUTIS

Zadanie 1. Uzupełnij tabelę:

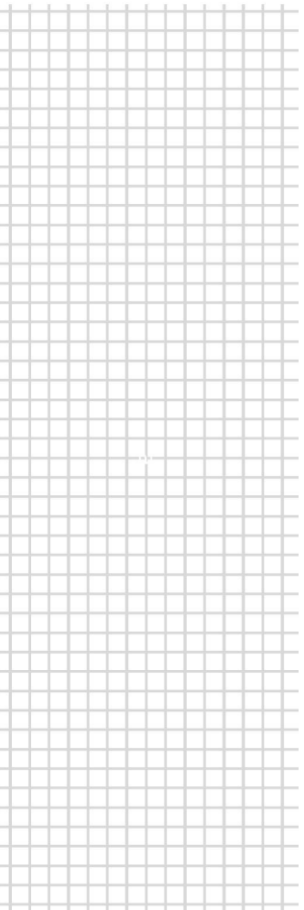
Cechy influencera	Carlo Acutis

Zadanie 2. Na podstawie filmu „MisjynyVLOG [#18]...”, odpowiedz na poniższe pytania

W którym roku urodził się Carlo?	Kto zaszczeplił w nim wiarę?	Czym pasjonował się Carlo?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jak często spowiadał się i przyjmował Komunię Św.?	Dlaczego został nazwany bożym influencere?	Ile minęło lat pomiędzy Jego urodzeniem, a beatyfikacją?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Zadanie 3.

- A. W jaki sposób mogą być influencere Pana Boga?
- B. Czego oczekuję dzisiaj od Kościoła? (lekcji religii, duszpasterstwa młodzieży, księdza), jakie zmiany w Kościele są potrzebne? Co należałoby zrobić, aby w Kościele była młodzież?



BOŻY INFLUENCER – BŁ. CARLO ACUTIS

Zadanie 1. Uzupełnij tabelę:

Cechy influencera	Carlo Acutis

Zadanie 2. Na podstawie filmu „MisjynyVLOG [#18]...”, odpowiedz na poniższe pytania

W którym roku urodził się Carlo?	Kto zaszczeplił w nim wiarę?	Czym pasjonował się Carlo?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jak często spowiadał się i przyjmował Komunię Św.?	Dlaczego został nazwany bożym influencere?	Ile minęło lat pomiędzy Jego urodzeniem, a beatyfikacją?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Zadanie 3.

- A. W jaki sposób mogą być influencere Pana Boga?
- B. Czego oczekuję dzisiaj od Kościoła? (lekcji religii, duszpasterstwa młodzieży, księdza), jakie zmiany w Kościele są potrzebne? Co należałoby zrobić, aby w Kościele była młodzież?

